**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_1\_\_семестрі**

**«** Журналистика және репортерлық іс**» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **MK6308** | Медиасын | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| офлайн | Дәріс, семинар сабақтары | офлайн | офлайн | Жазбаша емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | Ақынбекова Алтын Бақашқызы |  |
| **e-mail:** | Akynbek75@gmail.com |
| **Телефон (дары):** | 87772750861 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курстың мақсаты: медиа сынның мүмкіндіктерін талдауоларды оқыту процесінде қолдану. | 1 .Ғылыми мақалалар, ғылыми-зерттеу және біліктілік жұмыстарды дайындау үшін студенттердің жазбаша ойын жеткізу және дәлелдеу қабілетін қалыптастыру  | 1.1. Өз ойын жазбаша білдіреді1.2. Ғылыми мақала дайындайды |
| 2 .Кәсіби бағыттағы жазбаша академиялық мәтіндердің әртүрлі түрлерін (кіріспе – негізгі бөлім – қорытынды) абзацтарға бөліп, негізгі ойды бөліп, дәлелдер келтіре отырып тиімді құрылымдайды. | 2.1. Баяндама жазады2.2 Жазбаша оқу мәтіндерінің әртүрлі типтерінің құрылымын жаттықтырады |
| 3. Ұсынылған ғылыми жобаны сипаттай отырып, кәсіби бағыттағы авторлық академиялық мәтінді жасайды. Факті мен пікірді, гипотеза мен дәлелді ажырату. | 3.1. Жоба дайындайды3.2. Академиялық мәтін жасайды |
| 4. Мәтіндегі дәйексөздерді және пайдаланылған әдебиеттер тізімін дұрыс рәсімдеу. | 4.1. дәйексөздерді дұрыс қою4.2. Ғылыми мәтіннің жалпы қабылданған стильдерін біледі |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Журналистикаға кіріспе |
| **Постреквизиттер** | Жоба семинары; Медиа мәдениетті зерттеу |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:*** Сынсонар. Д.Ысқақ, Алматы, 1994ж
* Сын шын болсын Д.Ысқақ, Алматы, 1994ж
* Павлова А. Ю., Сколова Н. В.-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КРИТИКА 2-е изд. Учебное пособие для вузов-М.:Издательство Юрайт,2019-133-Бакалавр. Академический курс-978-5-534-11490-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - https://biblio-online.ru/book/hudozhestvennaya-kritika-445370

• Крылов В.Н. — Литературная критика: проблемы теории, истории и методики изучения: монография - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - ISBN: 978-5-9765-2523-8 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/91026>* Быков Л.П. — Сквозь призму жанра : Литературно-художественная критика: учеб. пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2019 - ISBN: 978-5-9765-3875-7 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/119044
* Крылов В.Н. — Русская литературная критика конца XIX - начала XХ века: стратегии творческого поведения, социология литературы, жанры, поэтика - Издательство "ФЛИНТА" - 2015 - ISBN: 978-5-9765-1976-3 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/62999

• Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 418 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1663-8- Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018934 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1018934 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, Akynbek75@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Сыни ойлауға кіріспе****(Модуль санын, тақырыптардың атауын, сондай-ақ оларды апта бойынша бөлуді оқытушы белгілейді)** |
| 1 | **Д 1.** «БАҚ сынының негіздері»• Медиа сын: тұжырымдаманың анықтамасы. Функциялары. Қоғамдағы және медиа индустриядағы рөлі.  | **1** |  |
| **СС 1.** Медиа сынның терминологиясы  | 2 | 10 |
| Ескерту\*\*\* білім алушылардың білімін бағалау силлабусты құрастырушылардың шешімі бойынша қойылады. |  |  |
| 2 | **Д 2.** Медиа сынның түрлері мен жанрлары, функцияларыБАҚ сынының тарихы | 1 |  |
| **СЗ 2.** Медиасын және азаматтық қоғам | 2 | 10 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Баспасөздегі сын. Талдау жасау. Жазбаша жұмыс**Ескерту**: (СӨЖ (2-5), СОӨЖ (6-7)Білім алушылардың өзіндік жұмысының (СӨЖ, коллоквиум және т.б.) бағалануы жалпы балл жиынтығының 55-60% құрайды. | 1 | 10 |
|  |  |  |
| 3 | **Д 3.** Медиасынның тарихи дамуы мен негізгі кезеңдері | **1** | **10** |
| **СӨЖ 1.** Баспасөздегі сын. Талдау жасау. Жазбаша жұмыс | 1 | 15 |
| **СС.3** Тақырып. Қазіргі заман контексіндегі медиа сын,әлеуметтік-мәдени ахуал: рөлдер, бағыттар, мүмкіндіктер | 2 | 10 |
| **СС 4.** Тақырып. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы кәсіби медиа-талдау | **2** |  |
| 4 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын **(бақылау жұмысы**, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).  |  | **15** |
| **Д 4.** Тақырып. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сынжағдайлар: міндеттер, ерекшеліктер | 1 |  |
| **СС 4.** Тақырып. Ғылыми мәтін мен медиа мәтіннің айырмашылығы | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 5 | **Д 5. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын:****жағдайлар, міндеттер, ерекшеліктер** | **1** |  |
| **СС 5. Заманауи әлеуметтік-мәдени контекстіндегі медиа сын:****жағдайлар, міндеттер, ерекшеліктерді анықтау** | 2 | 10 |
| **Модуль 2 Сынның тәжірибесі**  |
| 6 | **Д 6.** Тақырып... Тақырып. Әлеуметтік желідегі сын | **1** |  |
| **СС 6.** Тақырып... Тақырып. Интернеттегі сын: өзін-өзі сынға алу және әлеуметтік желілердегі медиа-мазмұнды талқылаудың «модерациясы» | 2 | **5** |
|  |  |  |
| 7 | **Д 7.** Тақырып. Аудиовизуалды шығарманы талдау ерекшеліктері. Теледидар мен кинотанымның сыны Баспасөзде және интернет-БАҚ-та телевизия сынның басымдығы. | **1** |  |
| **СС 7.** Тақырып. БАҚ өнімдерін талдау | **2** | **5** |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Тақырып. Әлеуметтік желідегі сын | **1** |  |
| **СС 8.** Тақырып. Журналистика және медиа сын | **2** | **7** |
|  |  |  |
| **СӨЖ 2.** Тақырып, орындау және өткізу түрі. |  |  |
| 9 | **Д 9.** Тақырып... **Әлеуметтік желідегі сынды қабылдау** | **1** |  |
| **СС 9.** Тақырып. Сыни бағыттағы контенттерге талдау жасау | **2** | **7** |
|  |  |  |
| 10 | **Д 10.** Тақырып... Медиа сын азаматтық мәдениетті дамыту және сарапшылық қоғамдастықтың өзін-өзі реттеу нысаны ретінде | **1** |  |
| **СС 10.** Тақырып..**Әдеби сын** | **2** |  |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум **Сынның БАҚ атқаратын қызметі. Жазбаша жұмыс**  | **1** | **15** |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Сынның шешімдері** |
| 11 | **Д 11.** Тақырып... Медиа сын және азаматтық қоғам | **1** |  |
| **СС 11.** Тақырып... **Жаңа репортер сайтындағы сын бөлімі** | **2** | **7** |
|  |  |  |
| 12 | **Д 12.** Тақырып. Сандық ортадағы медиа сын. Медиаэкология, медиа білім беру. | **1** |  |
| **СС 12.** Тақырып. **Қазақ әдебиеті басылымындағы сын айдары, талдау** | **2** | **7** |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **1** |  |
| 13 | **Д 13.** Тақырып. Медиа білім және медиа сын. | **1** |  |
| **СЗ 13.** Тақырып.Кәсіби сын | **2** | **7** |
|  |  |  |
| **СӨЖ 3** Тақырып, орындау және өткізу түрі.. **Академиялық сын. Жазбаша жұмыс** | **1** | **15** |
| 14 | **Д 14.** Тақырып. Трансмедиа және медиа сынның перспективалары | **1** |  |
| **СС 14.** Тақырып. **Бұқаралық сын** | **2** | **7** |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум Сынның күтілетін нәтжесін анықтау. Жазбаша жұмыс. (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).. Тақырып, орындау және өткізу түрі. |  |  |
| **15** | **Д 15.** Тақырып. **Сының қорытындысы** | **1** |  |
| **СС 15.** Тақырып. **Сының нәтжелерін талдау, пайымдау** | **2** | **7** |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_Куантаев Н.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_Султанбаева Г.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер Акынбекова А.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЕСКЕРТУ:**

**Силлабустың жалпы көлем**і**:** 5 беттен аспауы тиіс, шрифт 10, Times New Roman

**\*** ОН когнитивті (1-2), функционалды (2-3), жүйелік (1-2) құзыреттер бойынша құрастырылады, жалпы саны 4-7 болуы тиіс. Құзыреттердің түрлері мен саны білім алушылардың оқыту деңгейін ескере отырып құрастырылады.

\*\*Әдебиет тізімі жаратылыстану бағыттары үшін соңғы - 10 жылда (гуманитарлық бағыттар үшін – сңғы 5 жылда) жарық көрген, 5-7 әдебиет көздерінен (толық библиографиялық сипаттамасы) тұруы тиіс. Ерекше жағдайларда әдебиет тізіміне 20-30% алмастырылмайтын классикалық оқулықтар қосуға болады.

 **Әдебиет және ресурстары:**

1. Негізгі
2. Қосымша
3. Бағдарламалық қамтамасыз ету
4. Ғаламтор ресурстары
5. Кәсіби мәліметтер базасы

 **\*\*\*** Білім алушылардың білімін бағалау силлабус құрастырушылардың шешімі бойынша жүргізіледі.